

Павликова Ольга Владимировна
Учитель-логопед
МАДОУ ДСКН №6 г. Сосновоборска

ДИДАКТИЧЕСКИЙ РАЗДАТОЧНЫЙ МАТЕРИАЛ ДЛЯ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ РЕЧЕВЫХ ИГР С ДОШКОЛЬНИКАМИ 4 – 6 ЛЕТ.



«НАЙДИ ПАРУ»

Цель:

- закрепление умения различать и называть цвета;
- учить находить предмет по сходству;
- воспитывать наблюдательность, интерес к играм;
- развитие внимания, мышления и усидчивости.

Задачи:

- неречевые – развивать общую и мелкую моторику, зрительное и слуховое внимание, мышление, память;
- речевые – активизировать и расширять словарь, формировать связную речь;
- педагогические – закреплять понятия по лексической теме недели.

Ход игры:

Разложить на столе перед ребенком предметы и предложить найти к ним пару.



«РИТМИЧЕСКИЙ РИСУНОК»

Цель: оценивать и воспроизводить несложный **ритм**, соблюдая паузы между хлопками.

Ход игры:

Разложить на столе перед ребенком предметы в определённой последовательности (один дом и одна машина, одна ёлка и два дерева и т.п.) и предложить ребенку повторить последовательность, затем предложить прохлопать ряд (над двумя предметами – хлопок громкий, над одним предметом – тихий хлопок).



«ЗАШУМЛЁННЫЕ КАРТИНКИ»

Цель: Узнавание предметов по их контурам среди нескольких наложенных изображений.

Задачи: Развить зрительное восприятие у дошкольников.

Ход игры:

Предъявить ребёнку несложный рисунок с контурами 3х – 4х предметов, нарисованных поверх друг друга. «Рассмотри **картинку**, а потом назови всё, что здесь нарисовано». Когда дошкольник узнает все предметы, предложить обвести их пальчиком и выложить рядом.



«ОДИН — ДВА...»

Цель: Формирование и развитие навыка согласования количественных числительных с существительными.

Пример: Один – дом, два – дома, три – дома, четыре – дома, пять – домов.



«БЫЛО-СТАЛО» ИГРА НА ВНИМАНИЕ

Разложить на столе перед ребёнком несколько предметов и попросить их запомнить, затем дошкольник закрывает глаза, педагог докладывает или убирает предмет.

Ребенок отвечает: «У меня был один трактор, а стало два трактора и т.д.»

«ПОДБЕРИ ПО ЦВЕТУ»

Цель:

- Развитие мышления и внимания дошкольников.
- Развивать умение детей классифицировать предметы по одному признаку (цвету).



«РАЗЛОЖИ ПО ОБРАЗЦУ»

Цель: Развивать внимательность и мелкую моторику.

Ход игры:

Даём задание ребенку: разложить на игровое полотно по нарисованному образцу определенные фигуры. Назвать цвет этих фигур.



«ЛАБИРИНТ»

Цель: развитие тонких дифференцированных движений пальцев рук, зрительно-пространственной ориентировки на листе бумаги.

Задачи:

- Развивать мелкую моторику пальцев рук;
- Развивать зрительно-пространственную ориентировку на листе бумаги;
- Закреплять ориентировку и понятия: вверх, вниз, влево, вправо.

